Barnevern BUP, Fastlege, Helsesyke-pleier

Møte med kontaktlærer, miljølærer, foresatt og elev innen en uke. Kartlegg situasjonen, tiltak planlegges og iverksettes. Varighet 3 uker. Samtykkeskjema. Evalueringsmøte; har nærværet økt?

Rutine ved bekymringsfullt skolefravær ved Nerstad skole.

Utarbeidet november 2018

Tiltak planlegges og iverksettes, alle etater bidrar. Evalueringsmøte; har nærværet økt?

Dette skal skje samme dag.

5 enkelttimer 11 dager 3 for sent-komminger på en mnd.

Hva er bekymringsfullt fravær?

***Fravær fra undervisningen og det sosiale fellesskapet i skolen, gyldig eller ugyldig av et omfang/en hyppighet som medfører bekymring knyttet til elevens faglige utvikling, samt elevens sosiale tilhørighet og utvikling.*** Ingul 2011

Høyt fravær kan føre til (konsekvenser for barnet).

|  |  |
| --- | --- |
| **På kort sikt:** | **På lang sikt:** |
| Svekket faglig utvikling | Frafall fra skole og utdanning |
| Tap av sosial læring | Arbeidsledighet |
| Dårlige skoleresultater | Psykiske helseplager, angst og depresjon |
| Færre mestringsopplevelser | Sosialt utenforskap |
| Stress | Økonomiske vansker |
| Sosial isolasjon | Rusmisbruk |
| Spenning/konflikter i familien | Kriminalitet |

Forebygging hjem-skole

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva kan hjemmet gjøre?** | **Hva kan skolen gjøre?** |
| Utvikle og vise gode holdninger til oppmøte(arbeidsmoral, å bidra). Komme på skolen selv om formen ikke er «helt på topp», «vi prøver». | Tar kontakt med hjemmet om ingen melding om fravær har kommet. Etterspørre eleven og begrunnelse for fravær. |
| Positive holdninger til skolen; andre elever, ansatte, organisering og innhold. | Bygge opp elevens identitet, selvfølelse og mestring (livsmestring) |
| Melde fravær til skolen før skolestart, oppgi grunn til fravær. | Danne gode relasjoner mellom elever, elev-voksen, voksen-voksen |
| Stille opp og bidra til/på samvær med andre elever/foresatte, bygge relasjoner og nettverk. | Tydelige og varme voksne, tydelige rammer, struktur og regler (autoritativ VI-skole) |
| Være en tydelig, varm voksen som setter grenser og stiller krav(autoritativ) | Arrangere aldersblanda dager/aktiviteter med og uten foresatte. |